

SYBA - Sem-3 અર્થશાસ્ત્ર Core paper 5/6/7 (E-2) 5/6
Compulsory ① Hindi ② English

647510

BA03EcoC105x

Seat No : 0K

B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination

December.-2020 [NEW COURSE]

ECO P5 Theories of Macro Economics - 1(Core)

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. Figure to the right indicate marks.
2. There are five questions in the question paper.
3. Answer any three of the following questions.

-
- પ્રશ્ન.૧ અસરકારકમાંગ નક્કી કરતા પરિબલો ચર્ચો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૨ સરેરાશ બચતવૃત્તિ અને સીમાંતબચતવૃત્તિનાં ખ્યાલો સમજાવો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૩ મૂડીની સીમાંત કાર્યક્ષમતા અને મૂડીરોકાણ વચ્ચેનો સંબંધ સમજાવો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૪ કુગાવાના કારણોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૫ ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે) (૧૪)

1. અસરકારકમાંગનો અર્થ.
2. વપરાશ વિધેયનો ખ્યાલ.
3. કુગાવાનો અર્થ અને વ્યાખ્યા.
4. મંદીના કારણો.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Discuss factors of determination of aggregate demand. (14)
- Q.2 Explain the concept of average propensity to saving and marginal propensity to saving. (14)
- Q.3 Explain the relation between marginal efficiency of capital and investment. (14)
- Q.4 Discuss the causes of inflation. (14)
- Q.5 Write short note: (any two) (14)

1. Meaning of Aggregate demand.
2. Concept of consumption function.
3. Meaning and definition of Inflation.
4. Causes of Deflation.

647510

BA03EcoC106x

Seat No : _____

**B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination
December.-2020 [NEW COURSE]**

ECO P6 Economics Theory of Money & Banking (Core)

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. Figure to the right indicate marks.
2. There are five questions in the question paper.
3. Answer any three of the following questions.

-
- પ્રશ્ન.૧ નાણાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી નાણાંના વિવિધ પ્રકારોની વિગતે ચર્ચા કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૨ ફિશરના નાણા પરિમાણનાં સિધ્ધાંતની ટીકાત્મક ચર્ચા કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૩ વસ્તુ વિનિમય પ્રથાનો અર્થ આપી વસ્તુ વિનિમય પ્રથાનો મૂકેલીઓ વર્ણવો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૪ મધ્યસ્થ બેંકનો અર્થ આપી મધ્યસ્થ બેંકનાં કાર્યો સમજાવો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૫ ટ્રેકનોંધ લખો: (કોઇપણ બે) (૧૪)
1. નાણાંના પ્રાથમિક કાર્યો.
 2. સૂચકઆંકના પ્રકારો.
 3. ફિશર સમીકરણ અને કેમ્બ્રિજ સમીકરણ વચ્ચે તફાવત અને સમાનતા.
 4. વ્યાપારી બેંકોની શાખ સર્જનની પ્રક્રિયા.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Clarify the meaning of money. Discuss in detail various types of money. (14)
- Q.2 Discuss the critically fisher's quantity theory of money. (14)
- Q.3 Give meaning of barter system and Describe the problems of barter system. (14)
- Q.4 Give meaning of central bank and explain the functions of central bank. (14)
- Q.5 Write short notes: (any two) (14)
1. Primary functions of money.
 2. Types of price index number.
 3. Difference and equality between fisher's and Cambridge equation.
 4. Process of credit creation of commercial banks.

**B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination
December. -2020 [NEW COURSE]**

ECO P7 Comparative Study of Economic System(Core)

Marks: 42

Time: 1:30 Hours

Instructions:

1. Figure to the right indicate marks.
2. There are five questions in the question paper.
3. Answer any three of the following questions.

પ્રશ્ન.૧	આર્થિક પદ્ધતિ એટલે શું? આર્થિક પદ્ધતિના નિર્દેશકો સમજાવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૨	મૂડીવાદનાં લક્ષણો સમજાવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૩	સમાજવાદ અર્થ આપી, સમાજવાદના લક્ષણો સમજાવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૪	મિશ્ર અર્થતંત્રના લક્ષણો સમજાવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૫	ટ્રેન્કનોંધ લખો. (ગમે તે બે)	(૧૪)

1. આર્થિક પદ્ધતિનાં તુલનાત્મક અભ્યાસની પદ્ધતિઓ.
2. આર્થિક પદ્ધતિનાં અભ્યાસનું મહત્વ.
3. મૂડીવાદનો અર્થ અને વ્યાખ્યાઓ.
4. સમાજવાદની સિધ્ધિઓ સમજાવો.

ENGLISH VERSION

Q.1	What is economic system? Explain indicators of economic system.	(14)
Q.2	Explain characteristics of capitalism.	(14)
Q.3	Give meaning of socialism, Explain characteristics of socialism.	(14)
Q.4	Explain characteristics of mixed economy.	(14)
Q.5	Write short note. (any two)	(14)

1. Methods of comparative study of economic system.
2. Importance of study of economic system.
3. Meaning and definitions of capitalism.
4. Achievements of socialism.

**B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination
December. -2020 [NEW COURSE]
ECO P5 Macro Economics(Elective-2)**

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. Figure to the right indicate marks.
2. There are five questions in the question paper.
3. Answer any three of the following questions.

-
- પ્રશ્ન.૧ રાષ્ટ્રીય આવકનો અર્થ આપી ભારતમાં રાષ્ટ્રીય આવકનાં નીચા વૃદ્ધિદરનાં કારણોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૨ કેઈન્સનો અસરકારક માંગનો સિધ્ધાંત સમજાવો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૩ ગુણક એટલે શું? કેઈન્સનો ગુણકનો સિધ્ધાંત સમજાવો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૪ કુગાવો એટલે શું? કુગાવો ઉદભવવાનાં કારણોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૫ ટ્રેકનોંધ લખો: (કોઈપણ બે) (૧૪)
1. ભારતમાં રાષ્ટ્રીય આવકના વલણો.
 2. વપરાશ વિધેયનો ખ્યાલ.
 3. ગુણક દ્વારા આવક સર્જનની પ્રક્રિયા.
 4. કુગાવાની અર્થતંત્ર પરની વિવિધ અસરો.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Give the meaning of national income Discuss the causes of low growth rate of national income in India. (14)
- Q.2 Explain the effective demand theory of Keynes. (14)
- Q.3 What is multiplier? Explain the multiplier theory of Keynes. (14)
- Q.4 What is inflation? Discuss the causes of inflation arises. (14)
- Q.5 Write short notes: (any two) (14)
1. Trends of national income in India.
 2. Concept of consumption function.
 3. Income creation process with the help of multiplier.
 4. Different effects of inflation on economy.

B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination
December.-2020 [NEW COURSE]
ECO P6 Economics of Co-operation(Elective-2)

Time: 1:30 Hours

Instructions:

Marks: 42

1. Figure to the right indicate marks.
2. There are five questions in the question paper.
3. Answer any three of the following questions.

-
- પ્રશ્ન.૧ ભારતમાં સહકારી પ્રવૃત્તિનું મૂલ્યાંકન કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૨ પ્રાથમિક ધિરાણ મંડળીઓ વિશે નોંધ લખો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૩ ડેન્માર્કની ગ્રાહક સહકારી મંડળીઓની સફળતા માટેના જવાબદાર કારણો તપાસો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૪ ભારતમાં સહકારી પ્રવૃત્તિની સફળતા માટે શિક્ષણ અને તાલીમનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૫ ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે) (૧૪)

1. સહકારનાં સિધ્ધાંતો.
2. સહકારી પ્રવૃત્તિના વિકાસમાં રોબર્ટ ઓવનનો ફાળો.
3. સહકારનાં તત્ત્વો.
4. જીલ્લા મધ્યસ્થ સહકારી બેંક.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Evaluate the co-operative movement in India. (14)
- Q.2 Write a note on primary credit co-operative societies. (14)
- Q.3 Examine the reasons for success of co-operative consumer societies in Denmark. (14)
- Q.4 State the importance of co-operative education and training for success of co-operative movement in India. (14)
- Q.5 Write a short note. (any two) (14)
1. Principles of co-operation.
 2. Robert own's role in the development of co-operative movement.
 3. Features of co-operation.
 4. District central co-operative bank.

B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination
December.-2020 [NEW COURSE]
ENG Foundation English-3 (Foundation)

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. Figure to the right indicate marks.
 2. There are five questions in the question paper.
 3. Answer any three of the following questions.
-

- Q.1 (A) Answer the following questions in short. (Any Eight) (08)
- (1) Whom did Kali become happy?
 - (2) What did Kali buy to give to school children?
 - (3) What did Kali say in the end when he would see a child?
 - (4) What was Mohanlal attracted by?
 - (5) What did the British soldiers do with Mohanlal?
 - (6) How did the girls treat the wound of their father?
 - (7) Why was Robert surprised when he met his daughters in the garden?
 - (8) What does the poet complain for in the Sonnet 29?
 - (9) How does the child sit in the school?
 - (10) How did Lucky live in the nature?
- (B) Answer in brief. (any three) (06)
- (1) How and why did Kali hide his purse?
 - (2) How did Mohanlal behave with Lachmi and her relatives?
 - (3) How did the two girls attack short?
 - (4) How was the mood of the poet changed in the end in *Sonnet 29*?
 - (5) The poet compares a child with a caged bird. Why?
- Q.2 Write short notes. (any two) (14)
- (1) Kali.
 - (2) The message of the story *Karmad*.
 - (3) The symbol of Lark in poem *Sonnet 29*.
 - (4) Wordsworth's message *Return to Nature in the Education of Nature*.
- Q.3 (A) Fill in the gaps with proper Model Auxiliary. (07)
- (1) _____ I come in Sir?
 - (2) We _____ respect the elders and aged people.
 - (3) One _____ obey traffic rules.
 - (4) _____ you like to take tea or coffee?
 - (5) He works hard so that he _____ succeed.
 - (6) Walk fast lest you _____ miss the bus.
 - (7) She _____ sings as sweet as Lata.
- (B) Do as directed. (07)
- (1) Can sun rise in the west?
(turn into assertive sentence.)
 - (2) A candle cannot burn at both sides.
(turn into interrogative sentence.)

- (3) What a pleasant experience?
(turn into assertive-declarative.)
- (4) Who does want to fail?
(turn into assertive sentence.)
- (5) It was too hot to go outside.
(remove too.)
- (6) Everest is the highest peak of the world.
(turn into positive degree.)
- (7) If you work hard, you will succeed.
(turn into negative sentence by removing if.)

Q.4 (A) Translate the following sentences into Gujarati. (07)

- (1) Gold is the most precious metal.
- (2) Why don't you come to college regularly?
- (3) If you do not work hard, you will not achieve your goal.
- (4) What a poor woman?
- (5) Please, open the window.
- (6) Can I speak to Mr. Joshi?
- (7) The peacock is a beautifully colored bird.

(B) Translate the following sentences into English. (07)

- (1) લક્ષ્મી હંમેશા પાન ચાવતી હતી.
- (2) તમે શા માટે મોટેથી અવાજ કરો છો?
- (3) કેવું સુંદર પુષ્પ?
- (4) નદી લોકમાતા છે.
- (5) તેણી એક પણ શબ્દ ન બોલી શકી.
- (6) તેણે વિદ્યાર્થીઓને પોતાના તરફ આવતા જોયા.
- (7) હું અંગ્રેજીમાં વાત કરી શકું છું.

Q.5 Expand the idea. (Any two) (14)

- (1) Honesty is the best policy.
- (2) Necessity is the mother of invention.
- (3) Practice makes man perfect.
- (4) Better late than never.

647510

BA03HinF301x

Seat No : _____

B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination

December. -2020 [NEW COURSE]

HIN Aekanki Sangrah-Panch Parde Aevam Bhasha Pravidhi Sn. Mohan
Rakesh(Foundation)

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. Figure to the right indicate marks.
2. There are five questions in the question paper.
3. Answer any three of the following questions.

-
- प्रश्न १ मोहन राकेश के व्यक्तित्व एवं कृतित्व को स्पष्ट कीजिए। (१४)
- प्रश्न २ 'औरंगजेब की आखरी रात' एकांकी में व्यक्त ऐतिहासिकता को समझाइए। (१४)
- प्रश्न ३ एकांकी कला के आधार पर 'सड़क' एकांकी का मूल्यांकन कीजिए। (१४)
- प्रश्न ४ 'स्ट्राईक' एकांकी का तात्विक विवेचन कीजिए। (१४)
- प्रश्न ५ टिप्पणियाँ लिखिए: (किन्हीं दो) (१४)

(१) 'जोंक' एकांकी का उद्देश्य।

(२) 'औरंगजेब की आखरी रात' शीर्षक।

(३) 'स्ट्राईक' एकांकी की भाषा - शैली।

(४) 'बंदी' एकांकी की पात्र - योजना।
